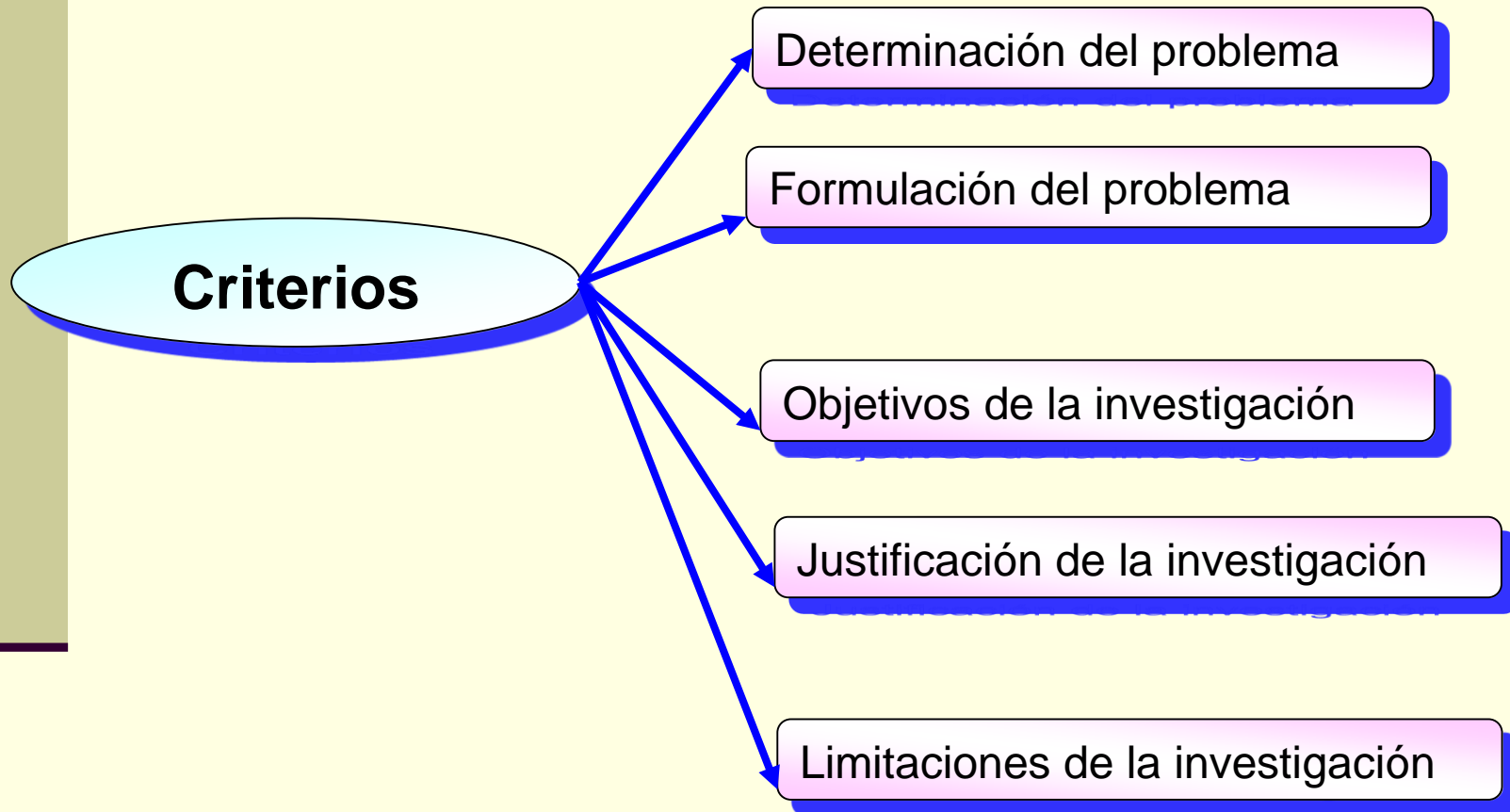


ELEMENTOS DEL PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN



Concepto del planteamiento del problema

César Augusto Bernal (2006, p.84) sostiene que plantear el problema de investigación significa:

- a. Enunciar el problema, y
- b. Formular el problema.

En síntesis, enunciar un problema es presentar una descripción general de la situación objeto de investigación.

Es afirmar y estructurar más formalmente la idea de investigación.

Es decir escribirlo en forma clara, precisa y accesible.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

```
graph LR; A[PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA] --- B[Es el primer paso de la investigación científica.]; A --- C[Describe la realidad.]; A --- D[Describe la evolución histórica de la problemática.]; A --- E[Constituye la Justificación de estudio.]; A --- F[Es la delimitación del problema];
```

Es el primer paso de la investigación científica.

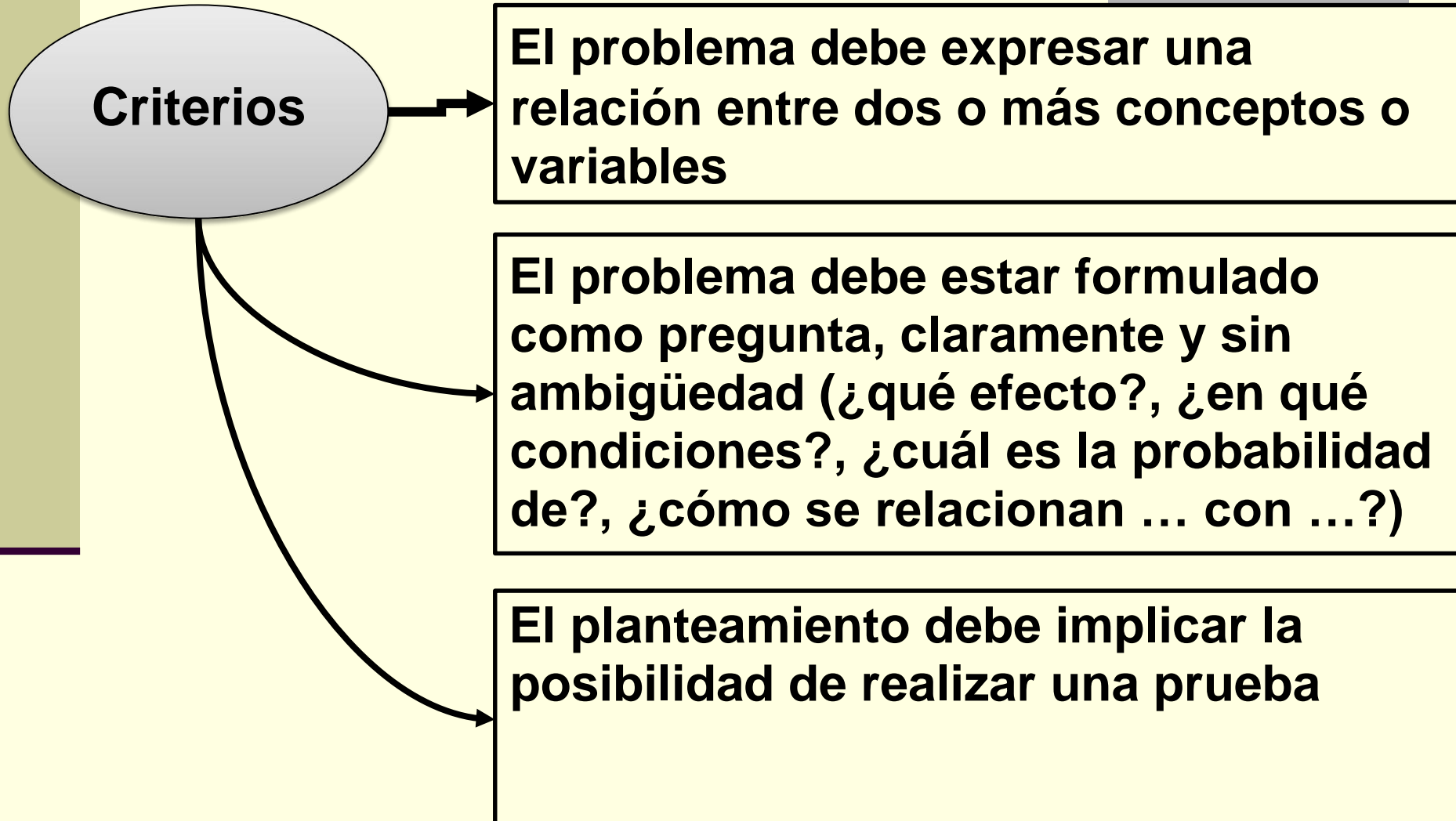
Describe la realidad.

Describe la evolución histórica de la problemática.

Constituye la Justificación de estudio.

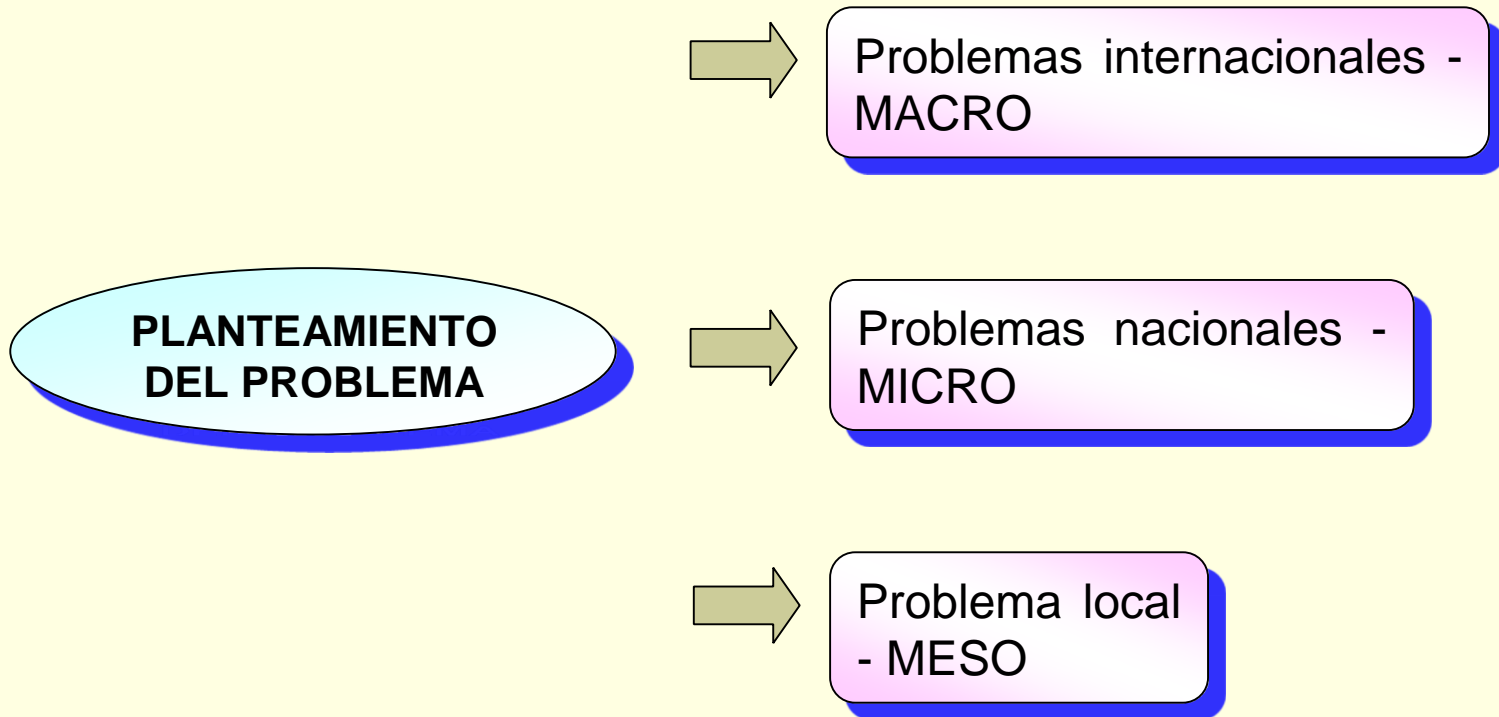
Es la delimitación del problema

Criterios para plantear el problema



empírica (observar la “realidad única y objetiva”) es decir es medible

Planteamiento del problema de investigación:



FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

```
graph LR; A([FORMULACIÓN DEL PROBLEMA]) --> B[Expresa el problema en forma interrogativa.]; A --> C[Se relacionan dos o más variables]; A --> D[Es la fase más relevante de la investigación.]; A --> E[Supone poseer una base teórica.]; A --> F[Debe contener las variables de estudio.];
```

Expresa el problema en forma interrogativa.

Se relacionan dos o más variables

Es la fase más relevante de la investigación.

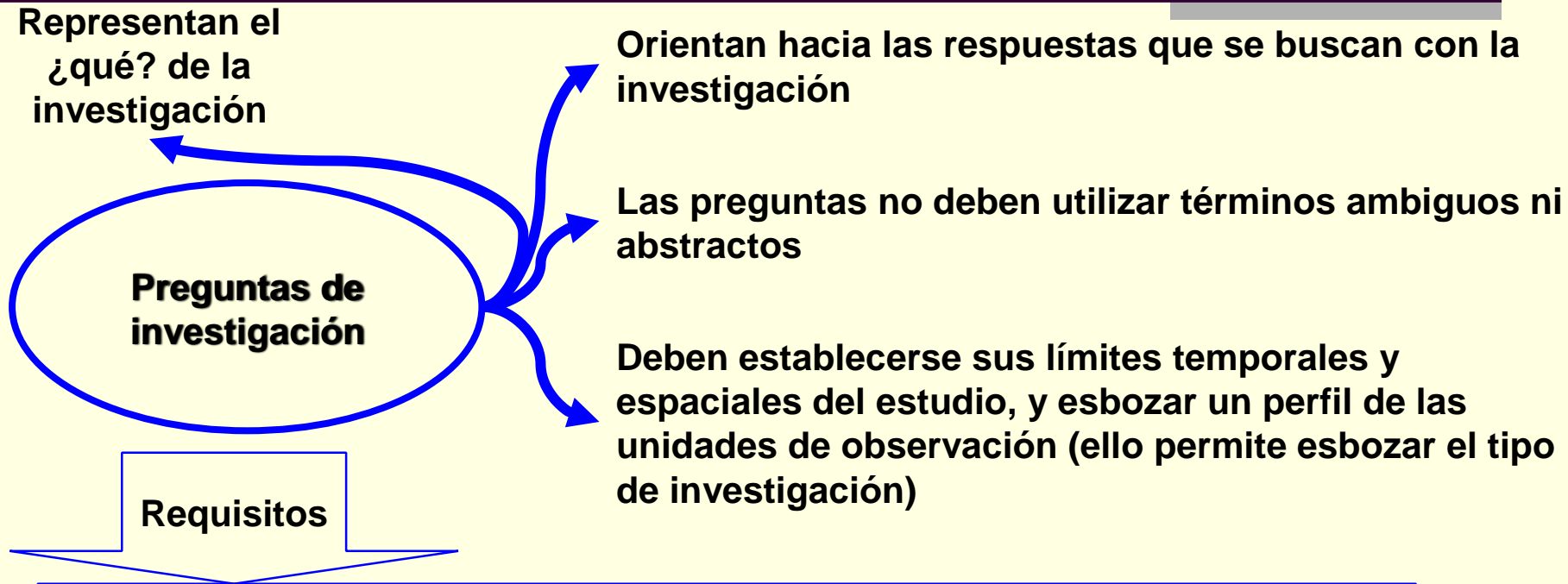
Supone poseer una base teórica.

Debe contener las variables de estudio.

Definición de la formulación del problema

Según Kerlinger, esta formulación se denomina también problema principal, a partir del cual se redacta el objetivo general y la hipótesis central, en este marco, la formulación debe tener claridad, concisión y operatividad.

Las preguntas de la investigación



- Que no se conozcan las respuestas
- Que puedan responderse con evidencia empírica (datos observables o medibles)
- Que impliquen usar medios éticos
- Que sean claras
- Que el conocimiento que se obtenga sea sustancial

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES
VARIABLE I INTELIGENCIAS MÚLTIPLES	Inteligencia lingüística	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades sintácticas, semánticas, morfológicas. - Habilidad para transmitir el lenguaje por medio de los gestos y escritura - Capacidad de comprensión literal, inferencial y criterial.
	Inteligencia lógico-matemático	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de emplear los números de manera efectiva, resolución de problemas - Capacidad de formular hipótesis, diversas relaciones y operaciones mentales.
	La inteligencia espacial	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de potencializar las áreas cognitivas. - Capacidad de ver el horizonte y manipular pautas espaciales.
	La inteligencia interpersonal	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidad esencial de liderazgo, negociaciones de conflicto y soluciones. - Capacidad de identificar y entender los deseos y sentimientos, interactuar armónicamente con las personas.
	La inteligencia intrapersonal	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de conocer a los demás y orientar el trabajo cooperativo, armónico - Formación afectiva, procesos de socialización, capacidad de autoconocimiento
VARIABLE II GESTIÓN EDUCATIVA	Gestión de recursos académicos	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Educativo Institucional (PEI). - Proyecto Curricular Institucional (PCI). - Programación curricular. - Unidades de aprendizaje. - Sesiones de aprendizaje.
	Gestión de recursos humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Potencial humano. - Evaluación de docentes.
	Gestión de recursos materiales	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales auditivos. - Materiales visuales. - Materiales audiovisuales.
	Gestión de recursos financieros	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos propios. - Donaciones gubernamentales y no gubernamentales. - Presupuesto de COPAE.

PROBLEMA GENERAL

Problema Específico N° 1

Problema Específico N° 2

Problema Específico N° 3

Problema Específico N° 4

Problema Específico N° 5